

課程手冊

Certificate in Professional Development Programme on Learning and Teaching in Home Economics/Technology and Living

教師專業進修課程證書 (家政／科技與生活科的學與 教)

2023 - 2024

本校力求編入此「課程手冊」內的資料準確無誤，惟本校得隨時更改或修訂其內容，毋須另行通知。

如此「課程手冊」所載資料與本校整體或個別課程之政策與條例出現分歧，又或於內容詮釋上出現歧義，以本校之最後決定為準。

本「課程手冊」內容以 2024 年 2 月為準。

Faculty of Liberal Arts and Social Sciences
博文及社會科學學院

Department of Health and Physical Education
健康與體育學系

Certificate in Professional Development Programme on Learning and Teaching in Home Economics/Technology and Living
教師專業進修課程證書（家政／科技與生活科的學與教）

PDP (HE/TL) (課程編號：CWP019)
2023-2024

目錄

第一部份	課程資料	
	1. 課程目標·····	3
	2. 授課語言·····	3
	3. 修讀時間·····	3
	4. 課程結構·····	3
	5. 學業評核及獲取證書資格·····	3
	6. 科目概要·····	4
第二部份	學員須知	
	1. 學生編號·····	9
	2. 「教大通」卡·····	9
	3. 圖書證·····	9
	4. 電子郵件戶口·····	9
	5. 更改個人資料·····	10
	6. 出席率及請假·····	10
	7. 惡劣天氣期間之上課及考試安排·····	10
	8. 列印及影印服務·····	12
	9. 學員巴士(校車)服務·····	12
	10. 車位安排·····	12
	11. 學員保健服務·····	13

	12.運動及康樂設施·····	13
	13.布告板·····	13
	14.課程及科目教學評估·····	13
第三部份	附錄	
	1. 課程學務政策及規則·····	14
	2. 課程統籌小組聯絡方法·····	16
	3. 教學支援部門常用電話及網址·····	17
	4. 學術著作引證系統·····	17
	5. 校園地圖·····	17

注意：

有關本大學之教務架構、溝通渠道、學員學務事宜、投訴機制、教學支援服務介紹、膳食服務、校園設施、校園及校園安全、常用電話/傳真號碼、地圖、香港教育大學版權政策等資料，請瀏覽教務處《學生手冊》(https://www.eduhk.hk/re/student_handbook/)或到大學辦事處或諮詢中心查詢。

第一部份：課程資料

1. 課程目標	
	本課程對象為現職家政／科技與生活科（下稱家政科）教師，尤其是新入職的教師，旨在教授家政科最新的知識和教學法，包括簡介家政科在香港的當前議題和新近發展趨勢、與食品烹調及加工和時裝與紡織設計相關的技巧、以及融合探究式學習於課程的原則和策略等。
2. 授課語言	
	本課程以中文（粵語）授課。在適當情況下，將以英文輔助授課。
3. 修讀時間	
	本課程以「兼讀制」形式開辦，每學年開辦一期。本學年修讀日期為 2024 年 2 月 3 日至 4 月 20 日。詳情請參見： https://www.apply.eduhk.hk/pdp/zh-hant/programmes/cwp019
4. 課程結構	
	<p>學員須修讀以下一個核心科目，合共 3 個學分：</p> <p>科目一、家政／科技與生活科的教學新思維：實務範例</p> <p>此科目的總上課時數為三十九小時，另有二十一小時的建議研習活動。課程主要學習活動包括授課、討論、實習工作坊、課堂分析及課程策劃等。課程評核內容包括論文、反思報告、教案及單元大綱設計、分組匯報、成品展示等。</p>
5. 學業評核及獲取證書資格	
	<p>學員必須於所有評核習作中獲得及格成績，並達到課程所要求的出席率，方可獲頒授畢業證書。</p> <p>在校方現行的課業評核制度下，課業評核結果均由有關考試委員會負責審核，並向準畢業生頒授學歷。</p> <p>委員會議決的評核成績會於內聯網 The Portal (https://portal.eduhk.hk) 公布，學員可於 The Portal 列印成績單，或向教務處申請由校方簽發之正式「成績報告表」，每份申請費用為港幣五十元正，其內詳錄學生於課程內</p>

	<p>每一科目的名稱及考取的成績等級。</p> <p>學員若要求覆核經審核之成績，須於成績公布後十四個工作天內致函博文及社會科學學院院長提出申請。詳情請瀏覽教務處網頁 (www.eduhk.hk/re)，逾期申請，恕不受理。</p> <p>本課程的考試委員會會議暫定於 2024 年 6 月 7 日舉行。學員將於此期間收到有關成績公布及覆核成績詳情的電郵通知，並須定時檢閱學員之電子郵件戶口。</p>
6.	<p>科目概要</p>
	<p>科目一 家政／科技與生活科的教學新思維：實務範例 New Paradigm of Learning and Teaching in Home Economics/Technology and Living: A Practical Guide</p> <p>科目編號：HEC5010</p> <p>本科目將為現職科目教師講授家政科課程的綜合知識，包括食物與營養、時裝與紡織、家庭研究三個範疇的概念和發展趨勢。「食物與營養」範疇會就近年港人的飲食習慣、生活方式及福祉，介紹相關食品烹調及加工技巧。「時裝與紡織」範疇則會探討可持續紡織業的題目。「家庭研究」方面，將探討近年社會在食物與營養、時裝與服裝審美能力方面的趨勢，對家庭的影響。參加者可藉此審視各範疇的發展趨勢，及其對現時課程設計和學生福祉的影響。參加者需參與不同類型的學習活動，如專題討論、小組匯報、實習工作坊等。</p>

THE EDUCATION UNIVERSITY OF HONG KONG

Course Outline

Part I

Programme Title	: Certificate in Professional Development Programme on Learning and Teaching in Home Economics/Technology and Living
Programme QF Level	: 6
Course Title	: New Paradigm of Learning and Teaching in Home Economics/Technology and Living: A Practical Guide
Course Code	: HEC5010
Department	: Health and Physical Education
Credit Points	: 3
Contact Hours	: 39 hours (lecture and workshop)
Pre-requisite(s)	: Nil
Medium of Instruction	: Chinese
Course Level	: 5

Part II

The University's Graduate Attributes and seven Generic Intended Learning Outcomes (GILOs) represent the attributes of ideal EdUHK graduates and their expected qualities respectively. Learning outcomes work coherently at the University (GILOs), programme (Programme Intended Learning Outcomes) and course (Course Intended Learning Outcomes) levels to achieve the goal of nurturing students with important graduate attributes.

In gist, the Graduate Attributes for Sub-degree, Undergraduate, Taught Postgraduate, Professional Doctorate and Research Postgraduate students consist of the following three domains (i.e. in short "PEER & I"):

- Professional Excellence;
- Ethical Responsibility; &
- Innovation.

The descriptors under these three domains are different for the three groups of students in order to reflect the respective level of Graduate Attributes.

The seven GILOs are:

1. Problem Solving Skills
2. Critical Thinking Skills
3. Creative Thinking Skills
- 4a. Oral Communication Skills
- 4b. Written Communication Skills
5. Social Interaction Skills
6. Ethical Decision Making

7. Global Perspectives

1. Course Synopsis

This course will provide consolidated knowledge in Home Economics (HE) / Technology and Living (TL) curriculum to in-service subject teachers. A variety of ideas and trends related to food and nutrition, fashion and textile, and family studies will be introduced. In food and nutrition, the latest food preparation and processing techniques to cope with the recent eating habits, lifestyle and wellbeing of the HK population will be highlighted. The topic of sustainable textile industry will be discussed in the area of fashion and textile. The impact and implications of recent changes in food and nutrition and fashion and dress sense on families will be explored. This course aims to provide a forum for participants to examine these trends and assess how these trends relate to students' wellbeing and HE/ TL curriculum design. Participants will be involved in discussions, presentations, and practical workshops. They will be more competent and confident in delivering the curriculum and appreciate the importance of developing informed approaches to teaching HE/TL in schools.

2. Course Intended Learning Outcomes (CILOs)

Upon completion of this course, students will be able to:

- CILO₁ identify the key elements in delivering a safe and mindful Home Economics (HE) / Technology and Living (T&L) curriculum, particularly on the following three topics: 1) food and nutrition, 2) fashion and textile, and 3) family studies;
- CILO₂ demonstrate the practical skills in food preparation and processing, in addition to draw attention to current issues in eating habits, nutritional needs, lifestyle, and wellbeing in Hong Kong;
- CILO₃ perform various garment constructions in fashion and textile by hands-on practice;
- CILO₄ evaluate the impacts of family dimension in the strands of food and nutrition, and fashion and textile;
- CILO₅ grasp inquiry-based approach to design HE/T&L learning activities suggested in the *HE/T&L Curriculum Guide*.

3. Content, CILOs and Teaching & Learning Activities

Course Content	CILOs	Suggested Teaching & Learning Activities
New paradigm of learning and teaching in Home Economics (HE)/ Technology and Living (T&L) <ul style="list-style-type: none">● Safety guidelines introduction● Critical appraisal of the development of school HE/T&L in Hong Kong● Planning meals for people with different	<i>CILO_{1,2,3,4}</i>	Lecture, practical workshop & Collaborative tasks

<ul style="list-style-type: none"> needs (plant-based, keto, paleo etc.) • The choice, use and care of the kitchen equipment & appliances (sous vide, dehydrator) • Molecular gastronomy • Introduction of slow fashion • Fibres and fabrics • Sewing practice • Garment production • Family studies 		
<p>Mindful curriculum and pedagogy in the practice of a Home Economics/ Technology and living teacher</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importance of health to personal physical, mental and social well being • Mindful eating & crafting • Introduction of culinary art therapy • Sustainable development on clothing supply 	<i>CILO</i> _{1,2,3}	Lecture, practical workshop & Collaborative tasks
<p>Pedagogical design and practices in Home Economics/ Technology and Living</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementing inquiry-based learning in HE/ T&L class 	<i>CILO</i> ₅	Lecture, workshop & Collaborative tasks

4. Assessment

Assessment Tasks	Weighting (%)	CILO
(a) Individual assignment: Design and create a lesson plan for a food practical lesson (not less than 1350 words in Chinese)	30%	<i>CILO</i> _{1,2,4}
(b) Group project: A group presentation on the application of food science in food practical lesson	20%	<i>CILO</i> _{1,2,5}
(c) Individual production of sewing products (e.g. a tote bag or hat) (40%) and a self-reflection on the product (not less than 450 words in Chinese) (10%)	50%	<i>CILO</i> _{1,3,4,5}

5. Required Text(s)

Nil

6. Recommended Readings

Bauer Edstrom, M. (2016). *Mindful curriculum and pedagogy in the practice of a home economics educator*. University of British Columbia.

<https://open.library.ubc.ca/soa/cIRcle/collections/ubctheses/24/items/1.0319002?o=0>

Saratapan, N., Pitiporntapin, S., & Hines, L. M. (2019). Enhancing pre-service teachers' integration of STEM education into home economics lessons through a professional development program. *International Education Studies*, 12(8), 11-20.

<https://doi.org/10.5539/ies.v12n8p11>

Shephard, A. (2020). Textiles literacy: Implementing inquiry-based learning in a basic textiles class. *International Textile and Apparel Association Annual Conference Proceedings*, 77(1). <https://doi.org/10.31274/itaa.12098>

7. Related Web Resources

EDB Curriculum Development, Technology Education Reference & Resources

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/technology-edu/resources/index.html>

Technology Education Key Learning Area Curriculum Guide (Primary 1 - Secondary 6) (2017)

https://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/kla/technology-edu/curriculum-doc/TE_KLACG_Eng_5_Dec_2017_r2.pdf

Technology and Living (S4-6) 2007 (with updates in November 2015)

https://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/kla/technology-edu/curriculum-doc/TL_CAGuide_e_2015.pdf

Glossary - An English-Chinese and Chinese-English Glossary of Terms Commonly Used in the Teaching of Home Economics/Technology and Living in Secondary Schools (2018)

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/technology-edu/resources/technology-and-living/TL%20glossary%202018_update%202022_final.pdf

Safety Booklets - Teaching Technology and Living / Home Economics in Secondary Schools
Safety Booklet (2010)

[https://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/kla/technology-edu/resources/technology-and-living/Safety_Booklet\(Eng\)_final_2010_r1.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/kla/technology-edu/resources/technology-and-living/Safety_Booklet(Eng)_final_2010_r1.pdf)

Learning and Teaching Resources in HE / TL

https://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/kla/technology-edu/resources/technology-and-living/Learning_and_Teaching_Resources.html

Webpage of Technology Education

<https://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/kla/technology-edu/index.html>

8. Related Journals

Nil

9. Academic Honesty

The University upholds the principles of honesty in all areas of academic work. We expect our students to carry out all academic activities honestly and in good faith. Please refer to the Policy on Academic Honesty, Responsibility and Integrity

(<https://www.eduhk.hk/re/uploads/docs/00000000016336798924548BbN5>). Students should familiarise themselves with the Policy.

10. Others

Nil

第二部份：學員須知

1.	學生編號
	<p>每一位學員在註冊時均獲發一個八位數字的學生編號（首兩位數字為第一次註冊年份）。從未註冊入讀本校課程的新學員，其學生編號即其申請編號。過往曾註冊入讀本校課程的學員，其學生編號即其第一次註冊時本校所發的學生編號。在此情況下，其學生編號則有別於申請編號。註冊後，學員與本校的一切聯絡及通訊，均請引述學生證上的學生編號而非申請編號。</p>
2.	「教大通」卡
	<p>入學註冊手續辦妥後，學員將免費獲發「教大通」卡，卡上載有持卡人之個人資料及相片，是本校學員之身份證明。使用校內設施或參加校內考試及與課程有關的活動時，學員或須出示「教大通」。如有遺失，學生應盡快通知教務處，並繳付港幣一百元補領費。</p> <p>有關「教大通」之使用說明，請參閱學生手冊第四章「條例與規例」的第八節「學生證『教大通』使用說明書」：https://www.eduhk.hk/re/student_handbook/tc/Rules-And-Regulations/Edu-Card-Users-Guide.html</p> <p>中途退學或學生證有效期屆滿者，均須在離校前將證件交回教務處，否則教務處可從其保證金中扣除港幣一百元。</p>
3.	圖書證
	<p>「教大通」卡可作圖書證，學員可在指定的有效日期內使用圖書館資源。在課程完結後，學員可申請「教大校友圖書證」以繼續享用圖書館之借閱服務。申請辦法可瀏覽圖書館網頁 (https://www.lib.eduhk.hk/zh/information-for-alumni) 或到圖書館服務台 (C-G/F) 查詢及索取申請表格。</p>
4.	電子郵件戶口
	<p>電子郵件為本校主要的溝通渠道。學員須定時檢閱其電子郵件戶口（例：s0312345@s.eduhk.hk）以獲得最新的資訊，有關查詢請致電資訊科技服務處 2 948 6601。</p>

5.	更改個人資料
	<p>學生在註冊時所申報的個人資料將存於學生紀錄內。如欲在修讀本校課程期間，更改任何個人資料如地址、電話號碼，應立即通知教務處。學生可登入 The Portal (http://portal.eduhk.hk/) [Navigation: The Portal> e-SIS > e-SIS > Main Menu > Personal Information] 隨時使用網上自助服務更改其個人地址及/或聯絡電話，或於諮詢中心 (A-G/F-11)、各學院事務處或市區分校事務處索取「申請更改個人資料」表格或於此網址下載 (https://www.eduhk.hk/re/Current-Students/Useful-Forms/General.html)，並填妥交回。</p> <p>如更改的個人資料為香港身分證號碼、姓名、出生日期，則須隨申請表附上法律證明文件佐證。</p> <p>若學生已完成有關課程或已退學，更改個人資料的申請，將不獲受理。</p>
6.	出席率及請假
	<p>同學因特殊情況未能出席課堂而需要請假，必須向課程統籌主任遞交請假申請及需附上請假證明 (如醫生紙或學校信等)，並獲課程統籌主任批准，才為有效的請假。學員的每科出席率不得低於 80%，否則會被評為不合格。</p>
7.	惡劣天氣期間之上課及考試安排
	<p>有關惡劣天氣期間之特別考試安排，同學請參閱學生手冊 第十五章「惡劣天氣期間之上課及考試安排」(https://www.eduhk.hk/re/student_handbook/tc/Class-Examination-Arrangements-During-Bad-Weather.html) 或可致電教務處熱線 (2948 6196)。</p> <p>遇有熱帶氣旋或暴雨警告時，所有學員應注意以下上課和考試的應變安排。下列安排適用於大埔校園及市區分校。學員亦可致電教務處熱線 2948 6196，查詢本校的特別措施。學員應注意教育局 (EDB) 或香港考試及評核局 (HKEXAM) 於電視台／電台宣布之安排並不適用於本校。校方或會就上課／考試作出特別措施，同學應留意本校「大學網站」(The Portal) 的教大公布。</p> <p>除非校方另行公布，否則於三號熱帶氣旋或紅色暴雨警告生效期間，所有課堂和考試將如常舉行。</p> <p>當八號或以上熱帶氣旋警告訊號生效、或香港天文台預告將於未來兩小時內發出八號或以上熱帶氣旋警告訊號、或政府於超強颱風後發出「極端情況」公</p>

布、或黑色暴雨警告生效時，所有課堂或考試不論教學模式將採取以下措施：

7.1 上課或考試前

天氣狀況	應變措施
<p><u>上午課堂或考試</u> 八號或以上熱帶氣旋警告訊號、「極端情況」或黑色暴雨警告於早上六時或以後仍然生效</p>	<p>所有在<u>下午一時三十分前</u>開始的上午課堂和考試將會取消。原定的考試將按已訂之應變考試措施另日進行。</p>
<p><u>下午課堂或考試</u> 於上午六時一分至上午十一時期間：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 當八號或以上熱帶氣旋警告訊號除下，及沒有發出「極端情況」公布；或 ● 當「極端情況」取消；或 ● 當黑色暴雨警告取消 ● 八號或以上熱帶氣旋警告訊號、「極端情況」或黑色暴雨警告於早上十一時或以後仍然生效 	<p>所有在<u>下午一時三十分至五時三十分</u>開始的下午課堂和考試將如常進行。</p> <p>所有在<u>下午一時三十分至五時三十分</u>開始的下午課堂和考試將會取消。原定的考試將按已訂之應變考試措施另日進行。</p>
<p><u>晚間課堂或考試</u> 於下午三時或之前：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 當八號或以上熱帶氣旋警告訊號除下，及沒有發出「極端情況」公布；或 ● 當「極端情況」取消；或 ● 當黑色暴雨警告取消 <p>於下午三時一分至下午四時期間：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 當八號或以上熱帶氣旋警告訊號除下，及沒有發出「極端情況」公布；或 ● 當「極端情況」取消；或 ● 當黑色暴雨警告取消 ● 八號或以上熱帶氣旋警告訊號、「極端情況」或黑色暴雨警告 	<p><u>下午五時三十分及以後</u>開始的晚間課堂和考試將如常進行。</p> <p><u>下午六時三十分及以後</u>開始的晚間課堂和考試將如常進行。</p> <p>所有晚間課堂和考試將會取消。原定之考試將按已訂之應變考試</p>

	告於下午四時或以後仍然生效	措施，另日進行補考。
7.2	上課或考試中	
	<u>天氣狀況</u>	<u>應變措施</u>
	八號或以上熱帶氣旋警告訊號生效	所有課堂將立刻終止。 除非首席監考決定暫停考試，所有考試（除戶外之考試外）將繼續進行，直至該考試完結為止。
	黑色暴雨警告生效	除非講師或首席監考決定暫停有關課堂或考試，所有課堂和考試（除戶外課堂和考試外）將繼續進行，直至該課堂或考試完結為止。
7.3	惡劣天氣期間之應變考試安排	
	由教務處統籌之考試若因天氣惡劣而取消，學員可即時查看應變措施時的考試安排（ https://www.eduhk.hk/re/Current-Students/Examination/Examination-Timetables.html ），有關資料會於考試前三星期於教務處網頁公佈。而其他非由教務處安排之考試，學員須向有關講師或學系查詢。	
8.	列印及影印服務	
	學員可到資訊科技服務處列印功課，而每位學員會獲發價值港幣一百二十元的免費列印配額。詳情請瀏覽資訊科技服務網頁（ www.eduhk.hk/ocio ）。另外，學員可在圖書館或學生會休息室利用八達通卡享用自助影印服務。	
9.	學員巴士（校車）服務	
	本校學員校車服務由強記旅運有限公司（港鐵大學站來往教大）承辦。服務詳情請參閱校內布告板或內聯網上通告。遇有熱帶氣旋或暴雨警告，服務將有特別安排，學員可於內聯網（The Portal）或物業處網頁（ https://www.eduhk.hk/eo/transportation/types-transport ）瀏覽有關資料。如有查詢，請於辦公時間致電物業處（2948 6714）或強記旅運有限公司（2396 2088）。	
10.	車位安排	
	學員可向物業處申請車位，詳情及申請表格可瀏覽以下網頁（ https://www.eduhk.hk/eo_corner/view.php?sso=y&secid=50524&u=u ）或致電物業處（電話：2948 6120）查詢。	

11.	學員保健服務
	<p>保健中心 (A-1/F-09) 為學員提供西醫門診服務，所有全職及兼讀制課程學員的普通科門診收費每次為港幣二十元。學員宜預約診症以免費時輪候。中心開放時間、聯絡電話、各項服務及收費之詳情，請參閱學生事務處網址 (https://www.eduhk.hk/sao/info/campus_life/health_care_services/on_campus_health_centre/)。</p> <p>2023/24 年度學生自願牙科保健計劃的詳情，亦可參閱學生事務處網頁 (https://www.eduhk.hk/sao/info/campus_life/health_care_services/voluntary_dental_plan/)。</p>
12.	運動及康樂設施
	<p>請參閱學生手冊 第十七章「校園設施及安全」： https://www.eduhk.hk/re/student_handbook/tc/Campus-Facilities-And-Safety.html</p>
13.	布告板
	<p>校園內設有布告板以展示重要資訊包括政策改動、重要公布等訊息。如欲查看上課時間和與本系相關等訊息，歡迎學員瀏覽本系網頁 (https://www.eduhk.hk/hpe)。</p>
14.	課程及科目教學評估
	<p>每期課程完結前，學員均須填寫科目及課程評估表，以表達對本課程整體運作的意見。</p>

第三部份：附錄

1. 課程學務政策及規則

1.1 學分制度

- 1.1.1 教師專業進修課程證書（家政／科技與生活科的學與教）採用科目學分制，相關的學習組合成一個科目，以學分來表示。
- 1.1.2 每個學分相等於十三個授課小時。學員另須利用課外時間閱讀。
- 1.1.3 學員必須達至課程手冊規定的學分要求，方可畢業。

1.2 修業期限

- 1.2.1 上課天數如課程手冊所示，通常為期十天。
- 1.2.2 要完成課程，學員須遵從各課程科目的指示，完成所有功課、專題報告、教學報告、評估、校本工作或教學實踐等活動。

1.3 科目評估與等級

1.3.1 評核方法及評級制度

科目的評核將按下列評級制度：

等級	標準	變換積點
A+*		4.33
A	優異	4.00
A-		3.67
B+		3.33
B	良好	3.00
B-		2.67
C+		2.33
C	滿意	2.00
C-		1.67
D**	一般	1.00
F	不及格	0.00

*「A+」級只給予表現超卓之學員

**「D」級為修畢科目之最低要求

請參閱學生手冊第四・一章「學務規則」第九項「科目評核與等級」（https://www.eduhk.hk/re/student_handbook/tc/Rules-And-Regulations/General-Academic-Regulations.html#9）及第五章「學務規

則的操作指引」第七節「與評核有關」

(https://www.eduhk.hk/re/student_handbook/tc/Operational-Guidelines-Supporting-General-Academic-Regulations.html#ch7)

1.3.2 遲交習作及缺席評核活動

- i. 學生須於最後限期前呈交習作，並依時出席所有測驗、考試及其他指定之評核活動。
- ii. 學生不能在指定限期內呈交習作，須先獲得有關導師批准，並提交有力證明以作考慮。所有經核准申請，其副本必須呈交課程統籌主任。
- iii. 未能完成測驗、考試或其他評核活動之學生，必須經由授課導師向系主任請准，申請時須附交相關證明文件正本，如因患病或能力受損則須提交醫療證明。
- iv. 如系主任確信學生具有充分理由缺席課堂測驗、考試或其他評核活動，可准予學生完成附加之評核課業，其形式由系主任經諮詢授課導師後訂定。該附加評核課業之成績，視個別情況而定，可被調低最多一整個等級。
- v. 如系主任在審閱有關資料後，拒絕學生之申請，該科目內未參與評核的部分，會被評為「不及格」(F級)。

1.3.3 畢業要求

- i. 學生必須符合下列各項之畢業規定，方可獲頒授學歷：
 - 一、 達到所修課程之最低學分要求，並符合課程之其他所有規定；
 - 二、 課程平均積點在 2.00 或以上。
- ii. 考試委員會會根據下列的指引評定學歷等級：

<u>學歷等級</u>	<u>最低整體平均積點</u>
優異	3.40
良好	2.70
及格	2.00

- iii. 學員完成指定的評核及符合出席要求，可獲頒授「結業證書」。

詳情請參閱學生手冊第四·一章「學務規則」第十項「畢業要求」：

https://www.eduhk.hk/re/student_handbook/tc/Rules-And-Regulations/General-Academic-Regulations.html#10

1.4 守時、出席率、缺席及請假

1.4.1 本校十分重視學生之守時及出席率。課堂參與是學習中的重要環節，學生須培養強烈的責任感及守時習慣，以幫助建立及維繫一個有助學習的課堂環境。因此，學生應出席所有已編定之課堂及活動。

1.4.2 同學因特殊情況未能出席課堂而需要請假，必須向統籌主任遞交請假申請並獲批准。如有需要，學生也必須遵守個別課程/學系所定下的出席要求。

詳情請參閱學生手冊第四·一章「學務規則」第十三項「請假」：

https://www.eduhk.hk/re/student_handbook/tc/Rules-And-Regulations/General-Academic-Regulations.html#13

1.5 退學、終止學籍及開除學籍

請參閱學生手冊第四·一章「學務規則」第十二項「終止學籍」及第十四項「休學及退學」：

https://www.eduhk.hk/re/student_handbook/tc/Rules-And-Regulations/General-Academic-Regulations.html#12

1.6 學術誠信

請參閱學生手冊第四·一章「學務規則」第十八項「學術誠信」(https://www.eduhk.hk/re/student_handbook/tc/Rules-And-Regulations/General-Academic-Regulations.html#18)。

2. 課程統籌小組聯絡方法

2.1 健康與體育學系

署理系主任：謝采揚博士

2.2 課程辦事處

地址：D4-2/F-03

查詢：2948 7617 (陳先生)

傳真：2948 7848

	電郵： hpe@eduhk.hk				
	<p>辦公時間</p> <table border="1"> <tr> <td>星期一至五</td> <td>8:30 am – 5:20 pm</td> </tr> <tr> <td>星期六、日及公眾假期</td> <td>休息</td> </tr> </table> <p>2.3 課程統籌小組 郭寶萍女士（課程統籌主任） 地址： D4-2/F-15 電話： 2948 7551 傳真： 2948 7848 電郵： ebpkwok@eduhk.hk</p>	星期一至五	8:30 am – 5:20 pm	星期六、日及公眾假期	休息
星期一至五	8:30 am – 5:20 pm				
星期六、日及公眾假期	休息				
3.	教學支援部門常用電話及網址				
	<p>請參閱學生手冊 第二十一章「常用電話號碼及網址」： https://www.eduhk.hk/re/student_handbook/tc/Useful-Telephone-Numbers-And-Websites.html</p>				
4.	學術著作引證系統				
	<p>本校十分重視學術誠信。有關學術誠信的內容，請細閱學生手冊第八章「學術誠信及版權」（https://www.eduhk.hk/re/student_handbook/tc/Academic-Honesty-And-Copyright.html）及第十四章「學術著作引證」（https://www.eduhk.hk/re/student_handbook/tc/Citation-System.html）</p>				
5.	校園地圖				
	<p>校園地圖：https://www.eduhk.hk/googlemap/</p>				